

## Библиографический список

1. Баранский Н.Н. Моя жизнь в экономгеографии / Под ред. Ю.Г. Симонова, К.Г. Тихоцкого. М., 2001. 196 с.
2. Вопросы географии. Сб. 5. География населения. М., 1947. 212 с.
3. Город и район как объекты географического изучения / Под ред. проф. Р.М. Кабо / МГПИ / Ученые записки. Том LIV. Географический факультет. Вып. 1. М., 1949. 188 с.
4. Кабо Р.М. Элементы географического изучения населения в СССР // География в школе. 1941. № 3. С. 49–55.
5. Кабо Р.М. Природа и человек в их взаимных отношениях как предмет социально-культурной географии // Вопросы географии. Сб. 5. М., 1947. С. 5–32.
6. Кабо Р.М. Города Западной Сибири: Очерки историко-экономической географии (XVII – первая половина XIX вв.). М., 1949. 219 с.
7. Кабо Р.М. Объективные связи между развитием народного хозяйства, размещением отраслей производства и формированием районов // Известия ВГО. 1956. Т. 88. Вып. 1.
8. Ковалев С.А. Рафаил Михайлович Кабо // Экономическая география в СССР: история и современное состояние. М., 1965. С. 561–567.
9. Ляликов Н.И. География населения СССР / Заочный кредитно-экономический институт. М., 1946.
10. Ляликов Н.И. Очерки географии населения СССР // География в школе. 1948. № 2, 3, 5; 1949. № 2, 3.
11. Ляликов Н.И. Рафаил Михайлович Кабо // Вопросы географии. Сб. 45. М., 1959. С. 3–7.
12. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М., 1973. 559 с.
13. Ткаченко А.А. Кабо Рафаил Михайлович // Большая российская энциклопедия. Т. 12. М., 2008. С. 332–333.

Кабо Р.М.

ЭЛЕМЕНТЫ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ  
НАСЕЛЕНИЯ В СССР<sup>1</sup>

Одной из наименее разработанных отраслей географической науки является география людей. В советской географии изучением людей занимается экономическая география, которая рассматривает процессы и явления, относящиеся к размещению хозяйственной деятельности человека по территориальным областям. Благодаря исключительному вниманию к вопросам размещения хозяйства география человека развивалась у нас как география производительных сил, причем центр тяжести изучения был перенесен от вопросов географии производительных сил, в марксистском смысле этого понятия, к вопросам размещения продукции, орудий и средств производства.

\* \* \*

Производительными силами общества, как известно, являются орудия производства и люди, приводящие в движение эти орудия, осуществляющие производство материальных благ. Орудия и машины сами по себе мертвы; они приводятся в движение людьми. «Машина, которая не служит в процессе труда, бесполезна. Кроме того она подвергается разрушительному действию естественного обмена веществ. Железо ржавеет, дерево гниет. Пряжа, которая не будет использована для тканья или вязанья, представляет испорченный хлопок. Живой труд должен охватить эти вещи, воскресить их из мертвых, превратить их из только возможных в действительные и действующие потребительные стоимости»<sup>2</sup>. Только «охваченные пламенем труда», исходящим от человека, сырые материалы превращаются в новые средства существования, новые средства производства.

&lt; ... &gt;

Для того чтобы вести борьбу с природой и использовать природу для производства материальных благ, люди вступают друг с другом в те или иные производственные отношения. Но люди наряду с этими производственными отношениями, которые играют главную роль в развитии общества, вступают в другие формы общения, связанные прямо или косвенно с осво-

<sup>1</sup> Статья опубликована в журнале «География в школе», 1941, №3. Печатается с сокращением.

<sup>2</sup> К. Маркс – «Капитал», Т. I. С. 203.

ением той территории, которую люди заселяют и которую они используют для производства материальных благ. Совместно осваивая территорию и совместно ведя борьбу с природой, люди приобретают производственный опыт и трудовые навыки, которые находятся в известном соотношении с окружающей их природой.

Заселение людьми какой-либо территории приводит к более или менее глубокому изменению природной среды и очень часто даже внешнего вида ландшафта. На почве совместного производства люди расселяются по территории мелкими поселениями или, напротив, многолюдными городами, образуя в одних местах более густую сеть, в других – более редкую сеть своих поселений. На почве совместного и продолжительного освоения одной и той же территориальной области и благодаря возникающим экономическим связям люди вступают друг с другом в отношения племенной или национальной общности и т. д.

Все перечисленные формы связей людей, возникая на почве совместного использования природы, различаются от места к месту, и эти различия представляют собой явления географического порядка, которые подлежат изучению географической науки. Если мы рассматриваем взаимоотношения природы и общества с точки зрения диалектического метода, тогда эти взаимоотношения представляются нам «не как случайное скопление предметов, явлений, оторванных друг от друга, изолированных друг от друга и не зависимых друг от друга, а как связанное, единое целое, где предметы, явления органически связаны друг с другом, зависят друг от друга и обуславливают друг друга»<sup>3</sup>.

С этой единственно правильной и единственно научной точки зрения мы должны рассматривать не только явления и процессы природы, явления и процессы общества, но и те взаимоотношения, которые устанавливаются между природой и обществом в каждом данном месте. Общество входит своими корнями глубоко в географическую среду, окружающую его. Но так как каждый географический ландшафт отличается своими особенностями, вытекающими из сосуществования и взаимодействия его отдельных элементов (рельеф, воды, климат и т. д.), то сочетание тех элементов жизни людей, которые находятся в соприкосновении с географической средой (хозяйство, расселение и т. д.) и находятся с последней во взаимодействии, будут также отличаться своими особенностями. Эти особенности всегда будут иметь географический характер.

Разумеется, в этом взаимодействии активной стороной всегда выступают люди, которые преобразуют окружающую их среду и приспособляют ее к своим потребностям. Но надо при этом иметь в виду, что общество находится с географической средой в очень сложном взаимодействии. Оно преобразует среду в соответствии с законами своего развития «по образу и подобию своему», следовательно, по-разному на различных ступенях своего исторического развития. Географическая среда, в свою очередь, влияет по-разному на отдельные элементы жизни людей и на их сочетание в зависимости от достигнутого обществом уровня исторического развития.

Характер этих взаимных связей между природой и обществом и между отдельными элементами того и другого меняется в пространстве и в каждом месте меняется во времени. В каждом месте мы всегда найдем в отношениях между людьми и природой и в отношениях между людьми такие характерные черты, которые определяют современный облик общества. Но в этом сочетании «человеческих» элементов мы всегда также найдем как элементы отмирающие, которые связаны с исчезнувшими отношениями, так и элементы прогрессивные, которые указывают на направление будущего развития. Нет никакого сомнения в том, что знание этих особенностей хозяйства, характера расселения, образа жизни и т. д. имеет большое значение при решении многих вопросов политики, хозяйства и культуры.

< ... >

Все эти соображения приводят к тому выводу, что ошибочно сводить географию людей к одной только географии их хозяйственной деятельности, как ни велико значение этой деятельности в жизни общества, и тем более ошибочно подменять экономическую географию географией продукции или орудий и средств производства. География человека должна охва-

<sup>3</sup> «История ВКП(б)». Стр. 101.

тить все стороны жизни человека, которые в той или иной степени связаны с освоением территории. В данной статье рассматриваются в самой общей форме задачи и пути географического изучения людей, связанных друг с другом совместным использованием природы для производства материальных благ.

\* \* \*

При всем многообразии сторон, подлежащих географическому изучению, их можно свести к трем основным группам: география народов, распределение населения по территории и география занятий и образа жизни. Так как положенный в основу статьи материал взят из жизни населения нашей страны, то первая группа включает вопросы, относящиеся к географии народов Советского Союза.

< ... >

География народов Советского Союза имеет несколько существенных сторон. Я попытаюсь кратко рассмотреть наиболее важные...

Каждый народ заселил в более или менее отдаленном прошлом определенную часть страны, которая является его исторической территорией. На этой территории он родился и сложился как народ, и на ней сформировалась его национальная общность. Эту территорию трудящиеся массы народа потом и кровью многих поколений осваивали в течение долгих веков.

В прошлом, когда колонизация совершалась под руководством родовых старшин, феодалов и баев, военной бюрократии, помещиков и буржуазии — заселение территории сопровождалось взаимной борьбой народов за лучшие пастбища, за лучшие почвы, за рыбные и охотничьи угодья. В этой борьбе слабые племена становились жертвой более сильных: они либо погибали, либо поглощались в среде более сильных народов, либо, что происходило всего чаще, отеснялись в районы с худшими условиями.

Но как бы то ни было, каждый народ в результате всех этих перемещений обосновался на той территории, которая досталась на его долю. Национальные особенности этих народов являются в некоторой степени результатом продолжительного освоения народом своей исторической территории. Советская власть признала национально-государственное право всех, без исключения, народов на их территорию; она помогла каждому народу воссоединить земли, которые были разорваны на отдельные куски административным делением царской России, в одно целое и организовать на базе своей исторической территории национальную государственность в советских формах автономных округов и областей, автономных и союзных республик.

Этот важный процесс... нашел свое яркое отражение на нашей карте административно-территориального деления Союза. Правильное рассмотрение этой карты предполагает умение связать карту компактного расселения народа с историческим процессом освоения им своей территории для того, чтобы обнаружить географические элементы в жизни этого народа. Надо располагать данными, которые позволят ответить на вопросы: какие люди и при каких исторических обстоятельствах окончательно заселили данную территорию и как они ее осваивали в течение долгих веков; каковы те внешние признаки воздействия народа на свою территорию, которые видоизменили ландшафт страны; какие исторические процессы определили границы расселения народа и что сделала советская власть в смысле его территориально-государственного оформления?

< ... >

Следует прямо признать, что наша наука этими вопросами или вовсе не занимается, или уделяет им мало внимания, а наше преподавание географии часто сводит все дело только к умению показать области и республики на карте. Возрождение народов Советского Союза включает как необходимое условие процесса национальной консолидации экономической

подъем этих народов, индустриализацию отсталых национальных районов, создание в них промышленных очагов, реконструкцию местных отраслей и т. д.

Отдельные отрасли, создаваемые в этих районах, играют неодинаковую роль в экономике данного народа. Одни из них, как, например, хлопчатобумажная или шелковая – в Средней Азии, промышленность по обработке продуктов животноводства – в Бурятии и в Казахстане, рыбная промышленность у народов Крайнего Севера, служат экономическим дополнением к тем отраслям, которые исторически сложились в этих странах: к хлопководству, шелководству, к скотоводству и рыболовству.

Названные отрасли промышленности сообщают исконным отраслям хозяйства основной стимул развития, придают цельность и законченность тому хозяйственному комплексу, который складывался в этих районах. Но наряду с этими отраслями возникают здесь впервые такие отрасли промышленности, которые не имеют никакой связи с традиционными занятиями коренного населения, как, например, горнозаводская промышленность, машиностроение. Эта новая промышленность имеет огромное значение для данного народа, так как она закладывает основу ряду новых отраслей, следовательно, обогащает существующий хозяйственный комплекс. Затем, все, без различия, отрасли, вовлекая коренное население в промышленность, способствуют созданию кадров с новым опытом и новыми трудовыми навыками, а следовательно, способствуют разностороннему развитию способностей и потребностей данного народа.

К сожалению, рассмотрение хозяйства в национальных областях и республиках в наших курсах совершенно обезличено и не связано конкретно с населяющими их народами. Мы не интересуемся ни тем, какое отношение имеют исторически сложившиеся навыки народа к новой промышленности, ни тем, какое значение имеет промышленность для хозяйственного и культурного развития народа.

Процесс возрождения советских народов включает в себе и третий очень важный элемент, а именно подъем культуры этих народов... Бесписьменные в прошлом народы получили письменность на родном языке, оформляется национально-литературный язык, развивается национальное искусство, фольклор, литература, музыка. Перед каждым народом раскрываются культурные сокровища народов нашего Союза и всего мира. Взаимодействие этих национальных культур поднимает каждую из них на более высокую ступень, и культура каждого народа становится благодаря этому взаимодействию богаче, разностороннее... Но об этих явлениях, свидетельствующих о могучем росте культуры, о распространении ее по всему пространству страны, наша география нередко молчит. Мы не находим географического языка для освещения этих явлений.

Между тем географическая наука могла бы обнаружить и в области культуры много очень важных географических элементов. Возьмем для примера казахов. Искусство казахов было тесно связано с оформлением кибиток, их внутреннего убранства, конской сбруи. Природа и кочевой быт сильно отразились в искусстве народа: в мотивах узора, в поэзии. Казахские песни воспевают природу: горы, песок, степь, реки. В казахских поэмах мы встречаем замечательные сравнения, взятые из жизни кочевника: ветер кочует с перевала на перевал, знатный человек сравнивается с иноходцем в табуна лошадей, да и сам размер, которым написан ряд поэм, называется «рысистым бегом». В советское время у казахов появились танцы и живопись. В казахской литературе слились устное народное творчество, песни казахских акынов и письменная литература. В частности, в поэзии казахского поэта Джамбула нашли отражение и картины летнего выпаса скота на джайляу, и географические особенности отдельных районов Казахстана, и патриотизм советского гражданина. Эти и другие элементы могут и должны составить предмет рассмотрения географии народов, поскольку они являются творческим выражением того взаимоотношения, которое устанавливается между территорией и живущим на ней народом. Но, изучая все важнейшие элементы национальной консолидации, национально-государственные, хозяйственные и культурные, необходимо особо отметить, что в советских условиях тесные связи между народами приводят к такому их взаимовлиянию, которое имеет положительное значение в деле хозяйственного освоения природной среды.

Новые ... отношения между народами позволяют им воспринять друг у друга те навыки борьбы с природой, которые были веками выработаны в соответствующей обстановке.

Казахи, например, взяли у русских их постройки, телегу, способы богарного земледелия, промышленные навыки; у дунган и корейцев они заимствовали искусство ирригации; у таранчей и узбеков научились разводить сады. Хантэ и эвенки и другие народы Сибири учатся у русских огородничеству, разведению крупного рогатого скота и пр. Это взаимодействие приводит, во-первых, к тому, что одностороннее использование разнообразных природных условий, например, в Казахстане, сменилось применением различных способов их использования; во-вторых, к тому, что различия в трудовых навыках отдельных народов стираются. Казахи низовьев Сыр-Дарьи стали, например, замечательными рисоробами и добились мирового рекорда урожайности риса; в Караганде многие казахи превратились в мастеров отбойного молотка и врубовой машины.

\* \* \*

Обратимся теперь к другой группе вопросов, которые относятся к характеру распределения людей по территории страны. Здесь прежде всего привлекает к себе внимание неравномерность распределения населения.

Марксистская теория говорит нам, что численность и густота населения влияют на экономическое и культурное развитие общества. Редко разбросанное население не в состоянии вести с успехом борьбу с природой. Культурно-хозяйственная работа протекает в этих районах в менее благоприятных условиях. Во всем сказывается влияние пространства, которое подавляет человека и отнимает у него массу энергии для преодоления расстояний. Но теория указывает, что понятие плотности населения имеет не абсолютное, а относительное значение. Каждая новая дорога, каждое новое средство сообщения изменяет отношение человека к величине территории в благоприятную сторону. Например, освоение Северного морского пути для северных и северо-восточных районов Сибири по своему значению равносильно приливу нового населения в эти районы.

Появление новых путей и средств сообщения в малолюдных районах сопровождается к тому же действительным приливом нового населения в связи с развитием промышленности и транспорта. Интересно при этом отметить ту географическую форму, которую принимает заселение территорий. Оно ведется не жалкими усилиями отдельных переселенцев и не равномерным распределением небольших поселений на равном приблизительно расстоянии друг от друга, но созданием достаточно мощных экономических центров, сосредоточивающих в себе значительное население с оставлением на первых порах между отдельными поселениями больших пространств. Наступление на природу малообжитых территорий ведется густыми колоннами, вооруженными наиболее передовой техникой и средствами культуры. Таковы Кировск и Мончегорск – на Кольском полуострове, Игарка и Норильск – в Приенисейском севере, Балхаш и Джезказган – в Казахстане. Под прикрытием этих колонн, занимающих наиболее важные позиции, произойдет в дальнейшем более равномерное расселение внутри вновь осваиваемых территорий.

В связи с изучением ареалов плотности населения полезно напомнить мысль Фр. Ратцеля о том, что географический путь в изучении распределения населения лежит через определение плотности не по средним данным количества людей на определенную территорию, а по числу расположенных на ней населенных пунктов.

«Карты населения географов – это карты населенных мест, в противоположность картам населения статистиков, на которых население отрывается от характерных для него скоплений и мысленно распределяется на большей или меньшей территории равномерно, т.е. неверно»<sup>4</sup>. Карта населения только тогда отвечает географической цели, если она показывает действительное распределение людей, а не дает лишь представление о средней плотности. Как известно, эта мысль послужила толчком к созданию у нас дазиметрических карт.

Этот географический путь изучения расселения людей имеет, кроме научного, большое практическое значение, например, при постройке новых путей сообщения (железной или грунтовой дороги), при создании школьной сети, для мероприятий в области здравоохранения и т. д.

<sup>4</sup>Fr. Ratzel – «Anthropogeographie», Teil 2, S. 125. Stuttgart, 1912.

Наука должна объяснить тип расселения людей по данной территории: какие части территории они преимущественно выбирают для своих поселений, какие особенности можно отметить в этом их расселении. В. П. Семенов-Тян-Шанский в своей дореволюционной работе «Город и деревня в Европейской России» произвел очень интересный опыт разработки типов расселения людей, который, к сожалению, не нашел продолжения в работах советских географов.

Значительные различия наблюдаются и в отношении типов населенных пунктов, людности, планировки, в устройстве жилищ и приусадебных участков. Небольшие поселки на Севере, крупные селения на Юге, скопления кишлаков на небольшом пространстве среднеазиатского оазиса, рыбацьи становища на Мурманском берегу среди скал, поселки горных таджиков, кажущиеся суровыми крепостями, – таковы географические различия этих типов населенных пунктов.

На огромном пространстве нашей страны можно обнаружить множество этих типов. Описание отдельных местностей значительно выиграло бы, если бы оно включило рассмотрение форм расселения, типов населенных пунктов, причины этих различий. Наконец, само описание природы той или иной местности, поскольку природная среда преобразована расселением людей и поскольку, с другой стороны, она накладывает свою печать на формы расселения вплоть до форм построек, приобрело бы гораздо большую выразительность и законченность.

Среди населенных пунктов первостепенное значение имеют города как промышленные центры, как опорные базы экономического и культурного подъема деревни. В нашем преподавании городам уделяется как будто много внимания. Названиями городов обычно пестрит изложение каждого района, но очень часто города эти описываются так, что их очень трудно отличить один от другого. В действительности один город отличается от другого своими внутренними признаками и внешними чертами.

Отличаются города друг от друга, во-первых, своим историческим прошлым: условиями своего возникновения, испытанными ими историческими влияниями; во-вторых, характером своих экономических и культурных связей, сферами своего экономического влияния, своими народно-хозяйственными функциями и типом сочетания этих функций; в-третьих, характером самого поселения: местоположением, людностью, планировкой и т. д.

В отношении городов географический путь их изучения заключается не в перечислении промышленных предприятий, а в рассмотрении культурно-исторического и народнохозяйственного характера того или иного города или целой группы городов. Легко понять, что в отношении таких характеристик списки промышленных предприятий служат лишь сырым материалом, который вместе с другим дает возможность сделать целый ряд важных научных обобщений, дающих представление о внутренней причинной связи сосредоточенных в городе явлений. А география может дать понимание этих связей.

Поясню свою мысль примером Омска. Какими своими сторонами интересуется этот город географ? Он интересен своими культурно-историческими и народнохозяйственными особенностями, которые в нем своеобразно переплетаются между собою.

Город Омск, возникший на Иртыше первоначально как крепость на Ишимской пограничной линии, влачил до проведения железной дороги жалкое существование военно-чиновничьего города, был городом «Акакием Акакиевичем», как называл его Г. Потанин. Оказавшись затем на железной дороге и в полосе расселения переселенцев, он превращается в быстро растущий город, в главное складочное место Сибири, в излюбленное место для иностранных фирм по скупке сырья, по сбыту сельскохозяйственных орудий, в кредитный центр Сибири. Советский Омск использует занятое им географическое положение и развившиеся экономические связи, но использует их по-новому, для других целей, при этом, расширяя связи и улучшая свое положение. Омск как транспортный узел осуществляет связь железнодорожного и водного транспорта. Омск как новый промышленный центр выполняет очень важную функцию в обширной сфере своего экономического влияния, связывая между собою и обслуживая лесной Север, металлургический и угольный Кузбасс, скотоводческие степные районы Западной Сибири и Казахстана, обширный земледельческий район, Сибирскую магистраль и Иртышский водный бассейн.

Распределение людей по территории не остается без изменения не только в течение продолжительного времени, но и даже в течение года оно изменяется под влиянием территориальных передвижений из одной части страны в другую и внутри каждой отдельной территориальной области. Таковы переселения колхозников из центральных малоземельных районов в Сибирь и на Дальний Восток и переселения промышленных рабочих в новые районы на новостройки, периодические сезонные передвижения охотников к месту охоты, лесорубов – к месту лесоразработок, наконец, формы ежедневного передвижения огромного количества людей к месту работы в крупных городах и возвращение в пригородные пункты. В условиях СССР изменились, по сравнению с дореволюционным прошлым, направления путей и форм передвижения, не говоря уже об изменении тех причин, которые вызывают передвижение людских потоков по стране.

\* \* \*

Третья группа вопросов относится к занятиям людей и к образу их жизни. Так как вопросами размещения хозяйства занималась экономическая география, то в этой области науки можно отметить значительные достижения. Но здесь считается самым важным дать представление о размещении производства – фабрик, заводов, электростанций, сельскохозяйственных культур и др.

Но можно ли на самом деле получить конкретное представление о данном производстве, если мы даже знаем все существенное о его технике и экономике, отношении его к географической среде, но не знаем, в каком отношении стоит человек к этому производству, что он вносит в производство от своего опыта и навыков, в каких условиях совершается труд, какое влияние оказывает производство на образ жизни этих людей?

Природа дает ... уголь, нефть, лес и воду, железную руду и камень, но для того, чтобы взять это у природы, люди вносят свои знания, свой опыт, свои навыки. Например, люди пустынь вносят знания в отыскание подземных струй и в раскопки их, люди старых промышленных районов – тонкое знание промышленной техники, люди Севера – знание тайги и тундры, люди морского побережья – знание моря и неустранимую отвагу, льноводы и свекловоды – умение получать высокий урожай шелковистого льна и сладкой свеклы.

Мы интересуемся свойствами отдельных продуктов производства, поскольку эти свойства оказывают влияние на размещение. Мы знаем, что подмосковный уголь при долгом хранении в кучах самовозгорается, что серная кислота неудобна для перевозки и т. д. Но школьная география мало интересуется, недостаточно освещает, в каких условиях работает шахтер в лаве, рабочий – на конвейере, хлопковод – под палящим солнцем, охотник – в дремучей тайге.

< ... >

Материальное производство есть вместе с тем процесс воспроизводства рабочей силы. Поддержание способности рабочей силы к постоянному труду, а также воспитание новых поколений трудящихся связаны с личным потреблением людей. С этой целью общество включает в круг своей хозяйственной деятельности постройку жилищ, изготовление пищи и одежды, а также добычу и производство материалов для этих отраслей. Характер личного потребления обнаруживает резко бросающиеся в глаза различия от места к месту, зависят от особенностей географической среды и форм использования этих природных особенностей.

В самом деле, природа в разных широтах предоставляет обществу разный материал для изготовления предметов личного потребления. В одних районах – это по преимуществу продукты растительные, в других – животные, в одних местах – преимущественно лесной материал для постройки, в других – камень. Наблюдаются географические различия в стиле построек, в форме платья, в способе изготовления пищи: чум и яранга народов Крайнего Севера, которые обтянуты шкурами северных зверей, жилища и дувалы в Средней Азии, которые построены из той же земли, на которой они стоят, дома в Имеретии и Мингрелии, построенные из дерева, часто на сваях и т. д.

Но характер личного потребления зависит также и от степени развития межрайонного разделения труда и межрайонных сношений. В зависимости от этих условий в чуме северного жителя появляются керосинка, железная кровать, туалетное мыло рядом с патефоном и радио. Рыба Каспия и Дальнего Востока попадает в Центр и на Украину, а текстильные материалы Центра и сахар Украины – в Казахстан...

Рассматривая хозяйственную жизнь людей, экономическая география часто игнорирует целый ряд других важных сторон. Люди в процессе производства изменяют окружающую их природу. Эта видоизмененная человеком природа и по внешним признакам отличается от остальной природы, не тронутой человеком. Благодаря познанию свойств и действий сил природы люди пользуются этими последними, облегчая себе это пользование посредством машин, орудий. В результате этой деятельности человека уменьшается зависимость людей от природы, но не влияние природы на общество. Чем выше уровень развития общества, тем больше у него точек соприкосновения с природой, тем многостороннее и сложнее связь общества с географической средой и тем резче печать, которую накладывает общество на эту среду.

Эта видоизмененная человеком географическая среда носит название культурного ландшафта. Под этим понятием мы объединяем все признаки воздействия человека на внешнюю природу, как признаки явные, бросающиеся в глаза, так и скрытые от взора (например, подземная работа). В экономической географии мы уделяем много внимания техническим и экономическим особенностям того или иного производства, но обидно мало этим двусторонним взаимоотношениям людей с географической средой; влиянию географической среды на общество и видоизменению обществом географической среды.

Возьмем, например, строительство медной промышленности в пустынной местности на берегу Балхаша. В строительстве Балхаша общество своим воздействием на внешнюю среду значительно изменило природный ландшафт. Местность, которая знала только верблюжий транспорт, покрылась железными дорогами, автомобильными трассами. На пустынном берегу озера вырос город, построены промышленные предприятия. В безводной местности острая нужда в технической и пресной воде разрешается разнообразными и очень сложными мероприятиями, которые находят свое отражение во внешнем ландшафте. Но люди нуждаются не только в воде, но и в тени, в защите от солнца. Эта задача разрешается зелеными насаждениями, для чего опять-таки нужна вода. Начинается сельскохозяйственное освоение местности вокруг городов.

С другой стороны, человек не только изменяет на наших глазах ландшафт, но вместе с тем испытывает обратное влияние географической среды, которое передается обществу через его производительные силы. Экономической географии следует обратить свое внимание еще на одну сторону хозяйственной жизни человека, которую я назвал бы хозяйственной фенологией. Под этим названием я имею в виду особый характер развития годового кругооборота хозяйственной жизни в каждом районе. Этот кругооборот происходит на основе взаимодействия хозяйства района и меняющихся по сезонам года условий географической среды. Такие отрасли, как сельское и лесное хозяйство, охотничьи и рыбные промыслы и др., тесно связаны с годовым кругом развития природы.

Приведу несколько примеров. Первые зимние месяцы года. На далеком Севере, в Таймырском округе, в это время самый разгар охоты и заготовки пушнины; в Нарымском округе идет горячая работа в лесу, в которой заняты лесорубы и возчики; на далеком юге, в Фергане, происходит зимний полив для промывки ирригационной сети и накопления влаги, вносят удобрения, готовятся к посеву хлопка.

В марте, когда на севере еще все сковано зимой, в Нарыме начинается подготовка к лесосплаву и к посевным работам; в мае наступает разгар сельскохозяйственных работ: раскорчевка новых площадей, вспашка паров, сев и уход за посевами; в Фергане – весна давно уже вступила в свои права; в середине апреля развернулся массовый сев хлопка; в мае идут подготовительные работы по заготовке урожая коконов.

В летние месяцы на Таймыре внимание населения приковано к навигации по Енисею и по другим рекам: оленеводы ушли со своими стадами на север, где в горах охотятся за диким оленем, на берегу озер бьют дичь, в полном разгаре рыбная путина; в Нарыме на реках идет лесосплав, развернулись полевые работы, сенокос, заготовка кормов; в Фергане наступили



горячие дни полевых работ: идут круглосуточные поливы хлопковых полей, уборка созревшей люцерны, заготовка и сдача коконов.

В августе и сентябре на Таймыре готовятся к пушному промыслу. Остаются считанные дни до окончания навигации, оленеводы вернулись в места своих зимних стоянок, начинается важная кампания – гон оленей; в Нарыме эти месяцы начинаются массовой уборкой хлеба, готовятся к охотничьему сезону, на опорные точки спешат завезти водными путями промысловые орудия, круглые сутки идет скирдование и молотба; в Фергане наступают решающие дни по обеспечению урожая хлопка, работы на поле не прекращаются ни на один день, в середине сентября начинается уборка богатого урожая хлопка, в конце сентября идет осенний сев люцерны.

В последние месяцы года на севере в полном разгаре охота; в Нарыме часть мужского населения, кроме охоты, занята на лесозаготовительных работах; в Фергане идет заготовка хлопка-сырца, работают на полную мощность хлопкоочистительные заводы, на полях идет зяблевая пахота, скот переходит на стойловое содержание.

\* \* \*

Рассмотрение основных элементов человека, подлежащих географическому изучению в беглом, схематическом изложении, может внушить читателю слишком упрощенное представление о сущности затронутых явлений. В советской действительности наряду с процессами, которые вырабатывают географические различия, происходят очень мощные процессы, которые разрушают то, что называлось раньше «экзотикой», сглаживают и сближают особенности отдельных частей страны.

< ... >

В обществе происходят коренные изменения... Новое не сразу и не по всему фронту вытесняет старое, часто и не стремится полностью вытеснить, а, наоборот, удерживает из старого все ценное. Инженер-ирригатор работает рука об руку с мастером ирригации, вышедшим из народа; европейский костюм уживается наряду с среднеазиатским халатом или кавказской черкесской и т. д.

\* \* \*

Задача возможно более широкого охвата элементов географического изучения человека не может больше откладываться в долгий ящик. Она должна быть решена возможно скорее, но надо отдать себе отчет в том, что задача эта не из легких. На пути к решению этой задачи стоят прежде всего сложившиеся в экономической географии традиции. Поворот к широкому географическому охвату жизни людей должен начаться с перестройки самой экономической географии.

Мы должны выразить пожелание, чтобы тематика научно-исследовательской работы в вузах и институтах, диссертационных работ и факультативных курсов включила бы вопросы, относящиеся к географическому изучению человека. Нам надо добиться, чтобы этим вопросам уделили должное внимание наши географические журналы. Надо потребовать, чтобы планы и программы различных курсов для учителей пошли бы навстречу этой потребности постановкой специальных лекционных курсов и семинаров. Надо выпустить указатели статей и книг по этим вопросам, так как в существующей литературе можно найти немало ценного материала.

Наконец, необходима работа самого учителя, который, готовясь к уроку, должен стремиться насытить свой урок этим новым материалом, отыскивая его в журнальных и газетных статьях, в книгах. Кроме того, перед передовым учительством открывается новая, заманчивая отрасль – краеведческая работа по изучению географии человека. Краеведческое изучение населения – непочатый край. В этой области каждый учитель географии может оказать большую услугу науке.

Мы должны усердно приняться за разрешение стоящих перед нами серьезных задач и создать полнокровную географию, в которой человек наряду с природой займет свое подобающее место.

*Публикация подготовлена  
членом редколлегии А.А. Ткаченко*